

# Differentialgeometrie

<http://www.juergen-roth.de> ► Lehre ► Differentialgeometrie

## ▶ Elementare Differentialgeometrie

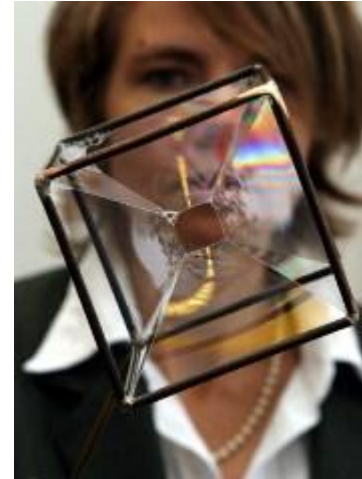
▷ Untersuchung lokaler Eigenschaften von Kurven und zweidimensional gekrümmten Flächen im dreidimensionalen reellen Anschauungsraum  $\mathbb{R}^3$

## ▶ Ziel:

▷ Quantitatives Erfassen der Krümmung von zweidimensional gekrümmten Flächen (z. B. Oberfläche einer Kugel)

## ▶ Beispiel

▷ Seifenhäute lassen sich als Minimalflächen beschreiben. Ihre geometrischen Eigenschaften (Krümmung, Abstände zwischen Punkten auf der Minimalfläche, ...) können mit Methoden der Differentialgeometrie berechnet werden.



## ▶ **Moderne Differentialgeometrie**

- ▷ Ziel: Intrinsische Beschreibung geometrischer Objekte, d.h. Beschreibung ohne Rückgriff auf den umgebenden Raum
- ▷ Zentraler Begriff: Mannigfaltigkeiten

## ▶ **Anwendungen**

- ▷ Kartografie
- ▷ Navigation (Satellitennavigation)
- ▷ Geodäsie
  - ▶ Wissenschaft von der Ausmessung und Abbildung der Erdoberfläche
- ▷ Allgemeine Relativitätstheorie
- ▷ ...

## Differentialgeometrie

- 1 Euklidische Geometrie**
- 2 Kurventheorie
- 3 Klassische Flächentheorie
- 4 Innere Geometrie von Flächen
- 5 Geometrie und Topologie

Differentialgeometrie

# Kapitel 1: Euklidische Geometrie



## Kapitel 1:

### Euklidische Geometrie

- 1.1 Geometrie?!
- 1.2 Axiome der ebenen  
euklidischen Geometrie
- 1.2 Das kartesische Modell

## Kapitel 1: Euklidische Geometrie

# 1.1 Geometrie?!



- ▶ **Geometrie ist die Wissenschaft vom uns umgebenden Raum.**
- ▶ **Geometrie ist das älteste mathematische Teilgebiet.**
  - ▷ Über viele Jahrhunderte hinweg bestand die Mathematik im wesentlichen aus Geometrie.
- ▶ **Ägypter & Babylonier (ab 3000 v. Chr.):**
  - ▷ Geometrie ist eine Naturwissenschaft.
  - ▷ Man fragte nicht nach logischer Ableitbarkeit, sondern nach Übereinstimmung mit der Realität.
  - ▷ Man „wusste“ zum Beispiel, wie man rechte Winkel konstruieren konnte, und das reichte.

▶ **Die alten Griechen entdeckten die Macht des Denkens, die Logik und damit auch die Möglichkeit der Mathematik.**

- ▷ Man kann durch reines Denken Erkenntnisse erzielen!
- ▷ Das Denken folgt gewissen Regeln, den Gesetzen der Logik.
- ▷ Wenn die Voraussetzungen eines logischen Schlusses gegeben sind, dann gilt automatisch auch die Folgerung.

▶ **Die Elemente des Euklid sind streng deduktiv aufgebaut.**

- ▷ Es wird zwischen Grundbegriffen und definierten Begriffen unterschieden.
- ▷ Ausgehend von wenigen Grundsätzen (Axiomen) werden durch logisches Schließen Folgesätze bewiesen.

▶ **„more geometrico“**

- ▷ Im Mittelalter in allen universitären Disziplinen Ausdruck für streng logisch („wissenschaftlich“) aufgebaute Argumentationsketten.

## ▶ Platon (427 - 347 v. Chr.)

- ▷ Es gibt zwei Welten:
  - ▶ die Welt der Ideen (die eigentliche Welt) und
  - ▶ die Welt der Erscheinungen (die nur ein Abbild/Schatten der Idealen Welt ist).

## ▶ Immanuel Kant (1724 - 1804)

- ▷ Geometrie ist ein Produkt unseres Verstandes:  
„synthetische Urteile a priori“.

## ▶ David Hilbert (1862 - 1943):

- ▷ Es werden nicht die Objekte definiert (Es wird z. B. nicht erklärt was ein Punkt ist!), sondern nur die Spielregeln festgelegt, also wie mit den Objekten umzugehen ist.
- ▷ „Man muss jederzeit an Stelle von ‚Punkte, Geraden, Ebenen‘ ‚Tische, Stühle, Bierseidel‘ sagen können.“



So fängt denn alle menschliche Erkenntnis mit Anschauung an, geht von da zu Begriffen und endigt mit Ideen.

Kant: Kritik der reinen Vernunft,  
Elementarlehre T. 2. Abt. 2.

**David Hilbert**  
(1862 – 1943)



Die Geometrie bedarf (...) zu ihrem folgerichtigen Aufbau nur weniger einfache Grundsätze. Diese Grundsätze heißen Axiome der Geometrie. Die Aufstellung der Axiome der Geometrie (...) läuft auf die logische Analyse unserer räumlichen Anschauung hinaus.

Hilbert: Grundlagen der Geometrie. Einleitung

## Kapitel 1: Euklidische Geometrie

# 1.2 Axiome der ebenen euklidischen Geometrie

## ▶ Daten für den axiomatischen Aufbau

- ▶ Menge  $\mathcal{P}$ , deren Elemente Punkte heißen.
- ▶ Menge  $\mathcal{G}$ , deren Elemente Geraden heißen.
- ▶ Relation  $\in$  zwischen  $\mathcal{P}$  und  $\mathcal{G}$
- ▶ Dreistellige Relation „zwischen“ auf  $\mathcal{P}$
- ▶ Relation  $\equiv_1$  auf der Menge der Strecken (Streckenkongruenz)
- ▶ Relation  $\equiv_2$  auf der Menge der Winkel (Winkelkongruenz)

## ▶ Gruppen der Axiome

- ▶ Inzidenzaxiome
- ▶ Anordnungsaxiome
- ▶ Kongruenzaxiome
- ▶ Parallelenaxiom
- ▶ Vollständigkeitsaxiome

**▶ Axiom  $I_1$** 

▷ Durch je zwei Punkte verläuft eine Gerade.

$$\forall p, q \in \mathcal{P} \exists L \in \mathcal{G} \ p \in L \wedge q \in L$$

**▶ Axiom  $I_2$** 

▷ Durch je zwei verschiedene Punkte verläuft höchstens eine Gerade.

$$\forall p, q \in \mathcal{P}, p \neq q \exists L, M \in \mathcal{G} \ p, q \in L \wedge p, q \in M \implies L = M$$

**▶ Axiom  $I_3$** 

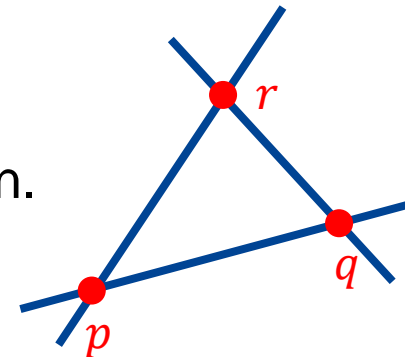
▷ Jede Gerade enthält mindestens zwei verschiedene Punkte.

$$\forall L \in \mathcal{G} \exists p, q \in \mathcal{P}, p \neq q \ p \in L \wedge q \in L$$

**▶ Axiom  $I_4$** 

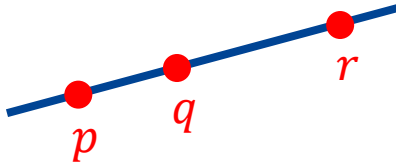
▷ Es gibt drei Punkte, die nicht auf einer Geraden liegen.

$$\exists p, q, r \in \mathcal{P} \neg \exists L \in \mathcal{G} \ p \in L \wedge q \in L \wedge r \in L$$



**► Axiom  $A_1$** 

- ▷ Wenn  $q$  zwischen  $p$  und  $r$  liegt, dann sind  $p$ ,  $q$  und  $r$  drei paarweise verschiedene Punkte auf einer Geraden.

**► Axiom  $A_2$** 

- ▷ Wenn  $q$  zwischen  $p$  und  $r$  liegt, dann liegt  $q$  auch zwischen  $r$  und  $p$ .

**► Axiom  $A_3$** 

- ▷ Zu je zwei verschiedenen Punkten  $p$  und  $q$  gibt es einen Punkt  $r$ , so dass  $q$  zwischen  $p$  und  $r$  liegt.

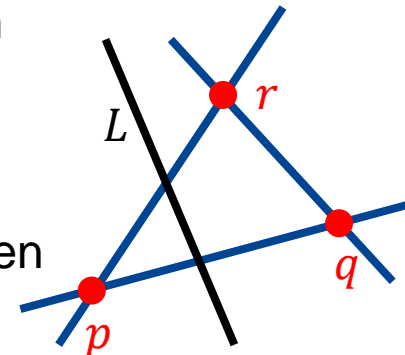
**► Axiom  $A_4$** 

- ▷ Unter je drei Punkten liegt höchstens einer zwischen den beiden anderen.

**► Axiom  $A_5$  (Axiom von Pasch)**

- ▷ Seien  $p$ ,  $q$  und  $r$  drei Punkte, die nicht auf einer Geraden liegen und  $L$  eine Gerade, die keinen dieser drei Punkte enthält.

- ▷ Wenn  $L$  die Strecke  $\overline{pq}$  schneidet, dann schneidet sie auch genau eine der beiden anderen Strecken  $\overline{pr}$  oder  $\overline{qr}$ .

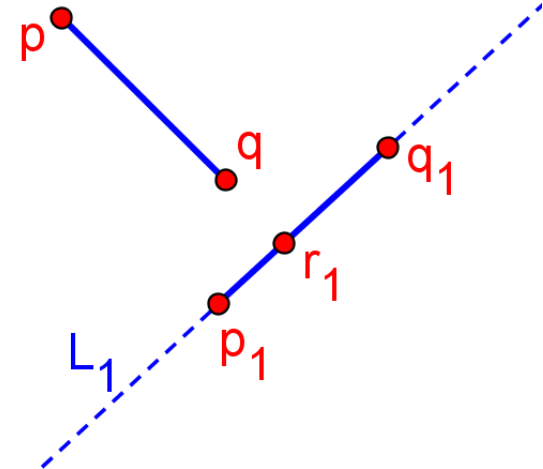


## ► Bezeichnungen

- ▶ Zu je zwei Punkten  $p$  und  $q$  heißt die Menge aller Punkte, die zwischen  $p$  und  $q$  liegt die **Strecke**  $\overline{pq}$ .
- ▶ Haben zwei Geraden  $L$  und  $M$  einen Punkt  $p$  gemeinsam, gilt also  $p \in L \wedge p \in M$ , dann spricht man davon, dass  $L$  und  $M$  sich **schneiden** ( $L \cap M \neq \emptyset$ ).
- ▶ Eine Strecke  $\overline{pr}$  und eine Gerade  $L$  **schneiden** sich, wenn es einen Punkt  $q$  zwischen  $p$  und  $r$  gibt, mit  $q \in L$ .
- ▶ Zwei Geraden  $L$  und  $M$ , die identisch sind ( $L = M$ ) oder sich nicht schneiden ( $L \cap M = \emptyset$ ), heißen **parallel**.
- ▶  $p$  ist ein Punkt auf der Geraden  $L$ .  $q$  und  $r$  sind zwei weitere Punkte auf  $L$  und beide ungleich  $p$ .  $q$  und  $r$  **liegen** genau dann **auf derselben Seite des Punktes**  $p$ , wenn  $p$  nicht zwischen  $q$  und  $r$  liegt.
- ▶  $L$  ist eine Gerade.  $p$  und  $q$  sind zwei Punkte, die nicht auf  $L$  liegen.  $p$  und  $r$  **liegen** genau dann **auf derselben Seite der Geraden**  $L$ , wenn  $\overline{pq}$  die Gerade  $L$  nicht schneidet.

► **Axiom  $K_1$**  (Streckenabtragung)

- ▷ Zu einer Strecke  $\overline{pq}$  und einer Geraden  $L_1$  mit  $p_1, r_1 \in L_1$ ,  $p_1 \neq r_1$  gibt es einen Punkt  $q_1 \in L_1$  auf derselben Seite von  $p_1$  wie  $r_1$ , so dass  $\overline{pq}$  kongruent zu  $\overline{p_1q_1}$  ist.



► **Axiom  $K_2$**  (Transitivität der Streckenkongruenz)

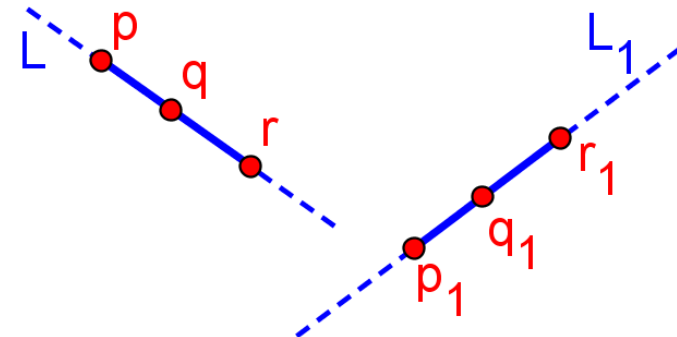
- ▷ Sind die Strecken  $\overline{p_1q_1}$  und  $\overline{p_2q_2}$  jeweils kongruent zur Strecke  $\overline{pq}$ , dann ist auch  $\overline{p_1q_1}$  kongruent zu  $\overline{p_2q_2}$ .

$$\overline{p_1q_1} \equiv \overline{pq} \wedge \overline{p_2q_2} \equiv \overline{pq} \implies \overline{p_1q_1} \equiv \overline{p_2q_2}$$

► **Axiom  $K_3$**  (Addierbarkeit von Strecken)

- ▷ Wenn  $p, q, r \in L$  und  $p_1, q_1, r_1 \in L_1$  jeweils drei paarweise verschiedene Punkte auf den Geraden  $L$  bzw.  $L_1$  und  $\overline{pq} \cap \overline{qr} = \emptyset$  sowie  $\overline{p_1q_1} \cap \overline{q_1r_1} = \emptyset$  sind, dann gilt:

$$\overline{pq} \equiv \overline{p_1q_1} \wedge \overline{qr} \equiv \overline{q_1r_1} \implies \overline{pr} \equiv \overline{p_1r_1}$$



**Definition 1.2.1**

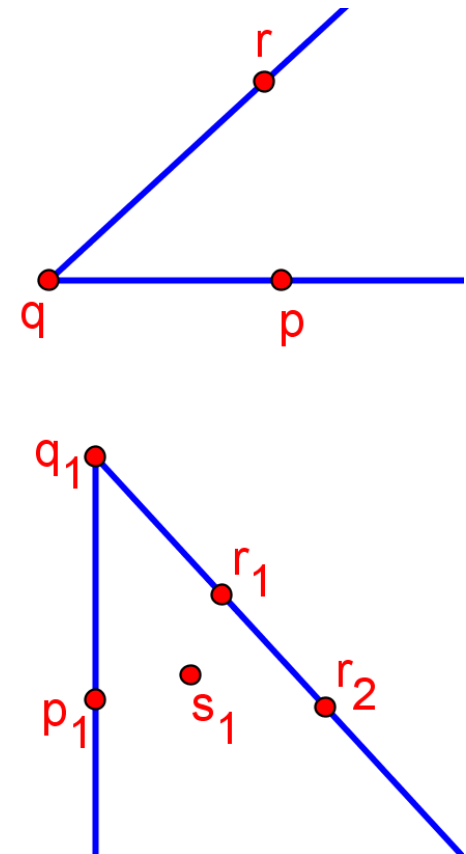
- ▷ Ein **Winkel** ist eine Äquivalenzklasse von Tripeln von Punkten  $p$ ,  $q$  und  $r$ , die nicht auf einer gemeinsamen Geraden liegen.
- ▷ Für die Äquivalenzklasse  $(p, q, r)$  schreibt man  $\angle(p, q, r)$ . Der Punkt  $q$  heißt dann **Scheitel des Winkels**.
- ▷ Zwei Winkel  $\angle(p, q, r)$  und  $\angle(p_1, q_1, r_1)$  sind äquivalent, wenn
  - i.*  $q = q_1$
  - ii.*  $L(p, q) = L(p_1, q_1)$  und  $p$  und  $p_1$  liegen auf derselben Seite von  $q$
  - iii.*  $L(r, q) = L(r_1, q_1)$  und  $r$  und  $r_1$  liegen auf derselben Seite von  $q$oder wenn
  - i.*  $q = q_1$
  - ii.*  $L(p, q) = L(r_1, q)$  und  $p$  und  $r_1$  liegen auf derselben Seite von  $q$
  - iii.*  $L(r, q) = L(p_1, q)$  und  $r$  und  $p_1$  liegen auf derselben Seite von  $q$

► **Axiom  $K_4$**

- ▷ Die Kongruenz von Winkeln ist eine Äquivalenzrelation auf der Menge der Winkel.

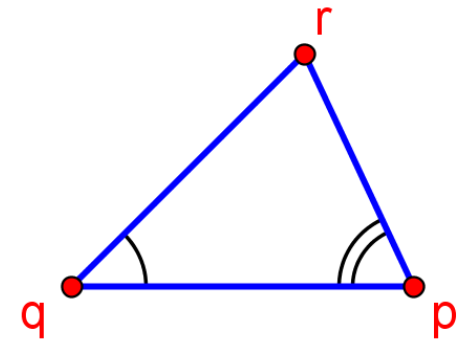
► **Axiom  $K_5$  (Winkelabtragung)**

- ▷  $p, q, r$  und  $p_1, q_1, s_1$  sind jeweils Punkte, die nicht auf einer gemeinsamen Gerade liegen. Dann gibt es einen Punkt  $r_1$  auf der selben Seite von  $L(p_1, q_1)$  wie  $s_1$ , so dass der Winkel  $\angle(p_1, q_1, r_1)$  kongruent zum Winkel  $\angle(p, q, r)$  ist.
- ▷ Ist  $r_2$  ein weiterer Punkt mit denselben Eigenschaften wie  $r_1$ , d. h. liegt  $r_2$  ebenfalls auf derselben Seite von  $L(p_1, q_1)$  wie  $s_1$  und gilt  $\angle(p_1, q_1, r_2) \equiv \angle(p, q, r)$ , dann ist  $\angle(p_1, q_1, r_1) = \angle(p_1, q_1, r_2)$ .



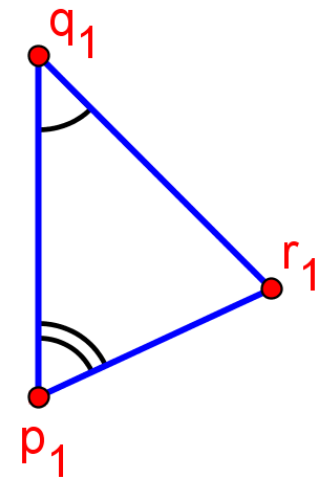
### ► Axiom $K_6$

- $p, q, r$  und  $p_1, q_1, r_1$  sind jeweils Punkte, die nicht auf einer gemeinsamen Gerade liegen. Gilt  $\overline{pq} \equiv \overline{p_1q_1}$ ,  $\overline{pr} \equiv \overline{p_1r_1}$  und  $\angle(q, p, r) \equiv \angle(q_1, p_1, r_1)$ , dann gilt auch  $\angle(p, q, r) \equiv \angle(p_1, q_1, r_1)$ .



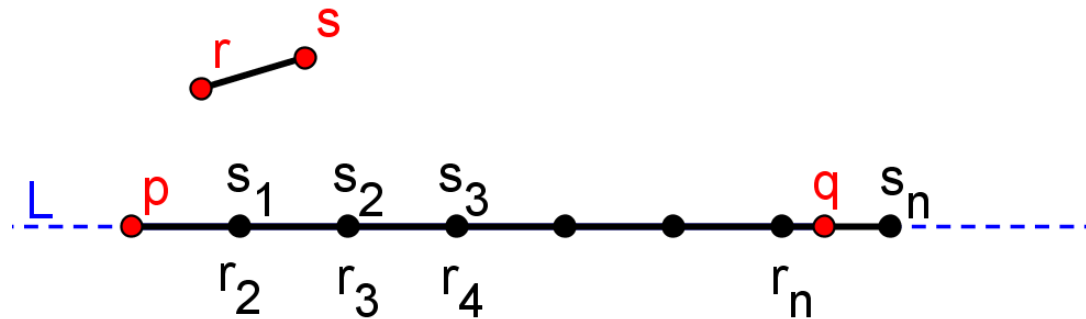
### ► Axiom $P$ (Parallelenaxiom)

- Ist  $L$  eine Gerade und  $p$  ein Punkt der nicht auf  $L$  liegt, dann gibt es höchstens eine Gerade, die  $p$  enthält und  $L$  nicht schneidet.



► **Axiom  $V_1$**  (Archimedisches Axiom)

- ▷ Wenn zwei Strecken  $\overline{pq}$  und  $\overline{rs}$  gegeben sind, dann existiert immer eine natürliche Zahl  $n$ , so dass die Strecke  $\overline{ps_n}$  die durch  $n$ -maliges Abtragen der Strecke  $\overline{rs}$  von  $p$  aus auf  $L(p, q)$  in Richtung  $q$  entsteht, die Strecke  $\overline{pq}$  enthält.



► **Axiom  $V_2$**  (Maximalität)

- ▷ Wenn  $(\mathcal{P}', \mathcal{G}', \epsilon', \text{zwischen}', \equiv'_1, \equiv'_2)$  eine Erweiterung der vorliegenden Geometrie ist, dann ist  $\mathcal{P}' = \mathcal{P}$  und  $\mathcal{G}' = \mathcal{G}$ .



## Kapitel 1: Euklidische Geometrie

# 1.3 Das kartesische Modell

## ▶ Probleme der euklidischen Geometrie

- ▶ Selbst Beweise zu relativ einfachen Sachverhalte können kompliziert sein
- ▶ Behandlung von geometrischen Objekten, die sich nicht aus Strecken, Kreisbögen usw. zusammensetzen ist relativ aufwändig

## ▶ Idee von René Descartes (1596-1650)

- ▶ Punkte werden durch Koordinaten charakterisiert, die die Lage der Punkte in der Ebene beschreiben.
- ▶ Vorteil: Methoden der Algebra und der Infinitesimalrechnung können eingesetzt werden um Probleme zu lösen

## Definition 1.3.1

- ▷ Für die **Punktmenge**  $\mathcal{P}$  gilt:  $\mathcal{P} := \mathbb{R}^2$
- ▷ **Geraden** sind Punktfolgen der Form  
 $L = L_{p,v} := \{x \in \mathbb{R}^2 \mid x = p + t \cdot v \text{ mit } t \in \mathbb{R}\}$  mit  $p, v \in \mathbb{R}^2$  und  $v \neq 0$ .
- ▷ Für die **Menge  $\mathcal{G}$  der Geraden** gilt:  

$$\mathcal{G} := \{L_{p,v} \mid p, v \in \mathbb{R}^2, v \neq 0\}$$
- ▷ Ein Punkt  $p$  ist in einer Geraden  $L$  **enthalten** (**liegt auf** einer Geraden  $L$ ), wenn  $p$  ein Element der Menge der Punkte der Geraden  $L$  ist:  $p \in L$
- ▷ Ein Punkt  $q \in \mathbb{R}^2$  liegt **zwischen** zwei verschiedenen Punkten  $p$  und  $r \in \mathbb{R}^2$ , wenn es ein  $t \in (0, 1)$  gibt, mit  $q = t \cdot p + (1 - t) \cdot r$ .

## ▶ Übungen

- ▷ Zeigen Sie die Gültigkeit der Axiome  $I_1$  bis  $I_4$  und  $A_1$  bis  $A_4$ .

▶ **Beispiel**

▷ Die in Definition 1.3.1 definierten Punkte und Geraden erfüllen das Inzidenzaxiom  $I_1$ .

▷ Nachweis:

▶ Behauptung:

Zwei Punkte  $p = \begin{pmatrix} x_p \\ y_p \end{pmatrix}$  und  $q = \begin{pmatrix} x_q \\ y_q \end{pmatrix}$  liegen immer auf der Geraden

$$L(t) = p + t \cdot (q - p) = \begin{pmatrix} x_p \\ y_p \end{pmatrix} + t \cdot \begin{pmatrix} x_q - x_p \\ y_q - y_p \end{pmatrix}.$$

▶ Beweis:

$$p \in L, \text{ da } L(0) = \begin{pmatrix} x_p \\ y_p \end{pmatrix} = p$$

$$q \in L, \text{ da } L(1) = \begin{pmatrix} x_p + 1 \cdot (x_q - x_p) \\ y_p + 1 \cdot (y_q - y_p) \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} x_q \\ y_q \end{pmatrix} = q \quad \#$$

## ► Bemerkung

- ▷ Die Kongruenzbeziehungen werden über Abbildungen definiert, die auf der Menge  $\mathcal{P}$  der Punkte operieren.

### Definition 1.3.2

- ▷  $A \in O(n)$  ist eine **orthogonale Matrix** (d.h. sie erfüllt die Gleichung  $A \cdot A^T = Id$ , wobei  $A^T$  die zu  $A$  transponierte Matrix ist) und  $b \in \mathbb{R}^n$ .
- ▷ Die Abbildung  $F_{A,b}: \mathbb{R}^n \rightarrow \mathbb{R}^n, x \mapsto F_{A,b}(x) = Ax + b$  heißt dann **euklidische Bewegung**.
- ▷ Der Vektor  $b$  wird **Translationsanteil** genannt.  
 $A$  ist die **Drehmatrix**.
- ▷ Bei festgehaltener Dimension  $n$  nennt man die Menge aller euklidischen Bewegungen  $E(n) := \{F_{A,b} \mid A \in O(n), b \in \mathbb{R}^n\}$  **euklidische Bewegungsgruppe**.

## ► Bemerkung

- ▷ Die euklidische Bewegungsgruppe bildet zusammen mit der Verkettung (Komposition)  $\circ$  eine Gruppe  $(E(n), \circ)$  mit  $Id = F_{Id,0}$  als neutralem Element.

### ▷ Beweis:

#### ► Assoziativität

$$\begin{aligned}
 & F_{A,b} \circ (F_{B,c} \circ F_{C,d})(x) \\
 &= F_{A,b}(F_{B,c}(F_{C,d}(x))) \\
 &= F_{A,b}(F_{B,c}(Cx + d)) \\
 &= F_{A,b}(BCx + Bd + c) \\
 &= ABCx + ABd + Ac + b \\
 &= F_{ABC,ABd+Ac+b}(x)
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 & (F_{A,b} \circ F_{B,c}) \circ F_{C,d}(x) \\
 &= (F_{A,b} \circ F_{B,c})(F_{C,d}(x)) \\
 &= (F_{A,b} \circ F_{B,c})(Cx + d) \\
 &= (F_{AB,Ac+b})(Cx + d) \\
 &= ABCx + ABd + Ac + b \\
 &= F_{ABC,ABd+Ac+b}(x)
 \end{aligned}$$

#### ► Neutrales Element

$$\begin{aligned}
 & \forall_{F_{A,b} \in E(n)} F_{Id,0} \circ F_{A,b} \\
 &= F_{IdA,Idb+0} = F_{A,b}
 \end{aligned}$$

#### ► Inverses Element

$$\begin{aligned}
 & \forall_{F_{A,b} \in E(n)} F_{A,b}^{-1} \circ F_{A,b} \\
 &= F_{A^{-1},-A^{-1}b} \circ F_{A,b} \\
 &= F_{A^{-1}A,A^{-1}b-A^{-1}b} = F_{Id,0}
 \end{aligned}$$

#

- **Übung:** Zeigen Sie, dass Axiom von Pasch ( $A_5$ ) erfüllt wird.

## Definition 1.3.3

- ▶ Zwei **Strecken**  $\overline{pq}$  und  $\overline{rs}$  heißen **kongruent**, wenn es eine euklidische Bewegung  $F \in E(2)$  gibt, so dass gilt:

$$\overline{F(p)F(q)} = \overline{rs}$$

- ▶ Zwei **Winkel**  $\angle(p, q, r)$  und  $\angle(p_1, q_1, r_1)$  heißen **kongruent**, wenn es eine euklidische Bewegung  $F \in E(2)$  gibt, so dass gilt:

$$\angle(F(p), F(q), F(r)) = \angle(p_1, q_1, r_1)$$

## ▶ Übung

- ▶ Zeigen Sie die Gültigkeit folgender Axiome: Kongruenzaxiome  $K_1$  bis  $K_6$ , Parallelenaxiom  $P$ , Archimedisches Axiom  $V_1$ .

## ▶ Bemerkung

- ▶ Einen Beweis für die Gültigkeit des Maximalitätsaxioms  $V_2$  findet man in Bär (2010, S. 17ff).

## ► Bemerkungen

- ▷ Die Axiome der ebenen Geometrie gelten also für das kartesische Modell und sind insbesondere widerspruchsfrei.
- ▷ In diesem Modell steht die gesamte Differential- und Integralrechnung zur Verfügung, wodurch auch die Behandlung der euklidischen Trigonometrie vergleichsweise einfach wird.

## ► Bezeichnung

- ▷ Für zwei Punkte

$$x = \begin{pmatrix} x^1 \\ \vdots \\ x^n \end{pmatrix}, y = \begin{pmatrix} y^1 \\ \vdots \\ y^n \end{pmatrix} \in \mathbb{R}^n$$

bezeichnet  $\langle x, y \rangle$  das **Standard-skalarprodukt** auf dem  $\mathbb{R}^n$ :

$$\langle x, y \rangle := \sum_{i=1}^n x^i y^i$$

## ► Beispiel

- ▷ Für  $a = \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \\ 3 \end{pmatrix}, b = \begin{pmatrix} 4 \\ 5 \\ 6 \end{pmatrix} \in \mathbb{R}^3$

ergibt sich:

$$\langle a, b \rangle = 1 \cdot 4 + 2 \cdot 5 + 3 \cdot 6 = 32$$

► **Bezeichnung**

▷ Für einen Punkt

$$x = \begin{pmatrix} x^1 \\ \vdots \\ x^n \end{pmatrix} \in \mathbb{R}^n$$

bezeichnet  $\|x\|$  die **Norm** auf dem  $\mathbb{R}^n$ :

$$\|x\| := \sqrt{\langle x, x \rangle} = \sqrt{\sum_{i=1}^n (x^i)^2}$$

► **Beispiel**

▷ Für  $x = \begin{pmatrix} 0 \\ 3 \\ 4 \end{pmatrix} \in \mathbb{R}^3$  ergibt sich:

$$\|x\| = \sqrt{0^2 + 3^2 + 4^2} = \sqrt{9 + 16} = 5$$

## ► Bezeichnung

- Für drei verschiedene Punkte  $x, y, z \in \mathbb{R}^2$ , die nicht auf einer Geraden liegen, gilt nach der Cauchy-Schwarz-Ungleichung:

$$|\langle y - x, z - x \rangle| \leq \|y - x\| \cdot \|z - x\|$$

Daraus folgt:

$$\left| \frac{\langle y - x, z - x \rangle}{\|y - x\| \cdot \|z - x\|} \right| \leq 1$$

- Da  $\cos: [0, \pi] \rightarrow [-1, 1]$  bijektiv ist, lässt sich der **Innenwinkel** bei  $x$  als die eindeutige Zahl  $\gamma \in [0, \pi]$  definieren für die gilt:

$$\cos(\gamma) = \frac{\langle y - x, z - x \rangle}{\|y - x\| \cdot \|z - x\|}$$

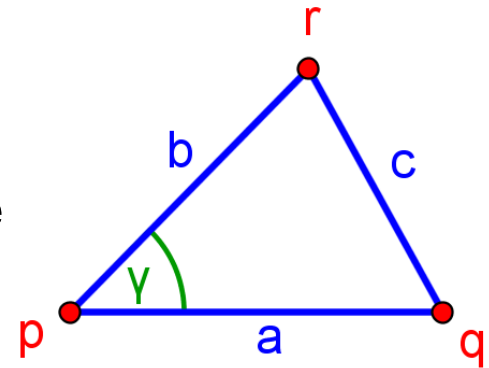
## ► Übung

- Zeigen Sie: Zwei Winkel sind genau dann kongruent, wenn Sie denselben Innenwinkel besitzen.

## Satz 1.3.4 (Kosinussatz der euklidischen Geometrie)

$p, q, r \in \mathbb{R}^2$  sind die Eckpunkte eines Dreiecks mit den Seitenlängen  $a = \|p - q\|$ ,  $b = \|p - r\|$  und  $c = \|q - r\|$ . Wenn  $\gamma$  der Innenwinkel an der Ecke  $p$  ist, dann gilt:

$$c^2 = a^2 + b^2 - 2ab \cdot \cos(\gamma)$$



### ► Beweis

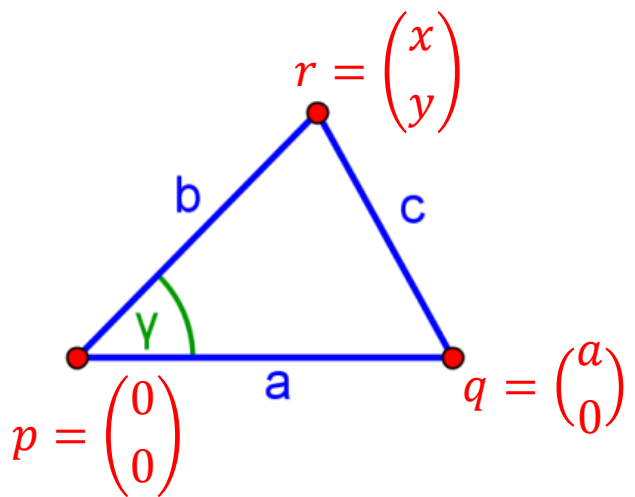
► Sei o.B.d.A.  $p = \begin{pmatrix} 0 \\ 0 \end{pmatrix}$ ,  $q = \begin{pmatrix} a \\ 0 \end{pmatrix}$  und  $r = \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix}$ .

► Wahl eines geeigneten Koordinatensystems!

Oder:

► Ausgangsdreieck durch eine geeignete Bewegung auf das Dreieck mit den genannten Eckpunkten abbilden. Da Bewegungen Längen und Winkelgrößen erhalten, ändern sich dadurch die Ergebnisse nicht.

► **Beweis (Fortsetzung)**



► Es gilt:

$$\begin{aligned}
 c^2 &= \|q - r\|^2 = \left\| \begin{pmatrix} a-x \\ 0-y \end{pmatrix} \right\|^2 \\
 &= (a-x)^2 + (-y)^2 \\
 &= a^2 - 2ax + \underbrace{x^2 + y^2}_{b^2} \\
 &= a^2 + b^2 - 2ax \quad (*)
 \end{aligned}$$

► Außerdem gilt:

$$\begin{aligned}
 \cos(\gamma) &= \frac{\langle q-p, r-p \rangle}{\|q-p\| \cdot \|r-p\|} \\
 &\stackrel{p=0}{=} \frac{\langle q, r \rangle}{\|q\| \cdot \|r\|} \\
 &= \frac{ax + 0 \cdot y}{a \cdot b} = \frac{ax}{ab}
 \end{aligned}$$

Daraus folgt:

$$ax = ab \cdot \cos(\gamma) \quad (**)$$

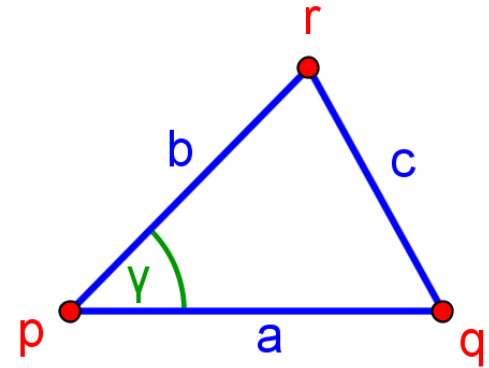
► Mit (\*) und (\*\*) ergibt sich:

$$c^2 = a^2 + b^2 - 2ab \cdot \cos(\gamma) \quad \#$$

### Korollar 1.3.5 (Satz des Pythagoras)

$p, q, r \in \mathbb{R}^2$  sind die Eckpunkte eines Dreiecks mit den Seitenlängen  $a = \|p - q\|$ ,  $b = \|p - r\|$  und  $c = \|q - r\|$ . Wenn für den Innenwinkel  $\gamma$  an der Ecke  $p$  gilt  $\gamma = \frac{\pi}{2}$ , dann folgt:

$$c^2 = a^2 + b^2$$



► **Beweis:** Mit  $\cos\left(\frac{\pi}{2}\right) = 0$  und dem Kosinussatz ergibt sich:

$$c^2 = a^2 + b^2 - 2ab \cdot 0 = a^2 + b^2$$

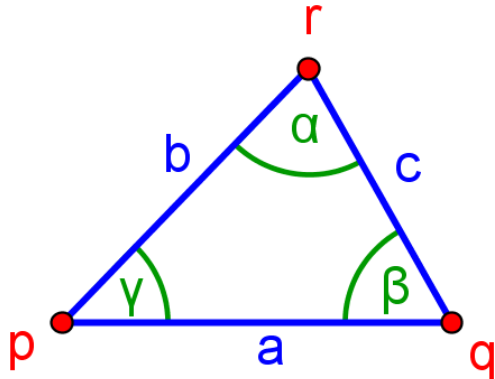
#

### Satz 1.3.6 (Sinussatz der euklidischen Geometrie)

$p, q, r \in \mathbb{R}^2$  sind die Eckpunkte eines Dreiecks mit den Seitenlängen  $a = \|p - q\|$ ,  $b = \|p - r\|$  und  $c = \|q - r\|$ . Wenn  $\alpha$  der Innenwinkel an der Ecke  $r$  und  $\beta$  der Innenwinkel an der Ecke  $q$  ist, dann gilt:

$$\frac{a}{b} = \frac{\sin(\alpha)}{\sin(\beta)}$$

## ► Beweis (Sinussatz)



- Zu zeigen ist:  $\frac{\sin(\alpha)}{\sin(\beta)} = \frac{a}{b}$
- Bisher ist nur der Kosinus (über den Kosinussatz) bekannt.
- Zusammenhang zwischen Sinus und Kosinus:
 
$$\sin^2(x) + \cos^2(x) = 1$$

$$\sin^2(x) = 1 - \cos^2(x)$$

- Mit dem Kosinussatz ergibt sich:

$$\begin{aligned} \sin^2(\alpha) &= 1 - \cos^2(\alpha) \\ &= 1 - \left(\frac{a^2 - (b^2 + c^2)}{2bc}\right)^2 \\ &= \frac{4b^2c^2 - (a^2 - (b^2 + c^2))^2}{4b^2c^2} \end{aligned}$$

Analog ergibt sich:

$$\sin^2(\beta) = \frac{4a^2c^2 - (b^2 - (a^2 + c^2))^2}{4a^2c^2}$$

- Daraus folgt:

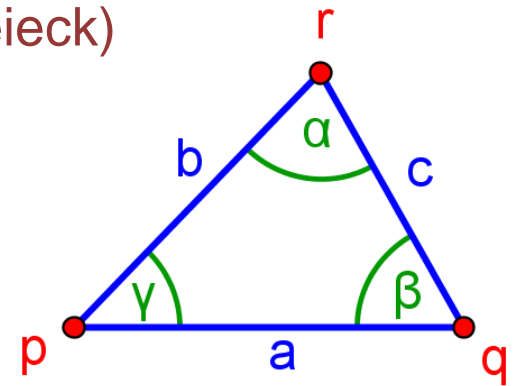
$$\begin{aligned} \frac{\sin^2(\alpha)}{\sin^2(\beta)} &= \frac{a^2 \cdot (4b^2c^2 - (a^2 - (b^2 + c^2))^2)}{b^2 \cdot (4a^2c^2 - (b^2 - (a^2 + c^2))^2)} \\ &= \frac{a^2}{b^2} \cdot \frac{2a^2b^2 + 2a^2c^2 + 2b^2c^2 - a^4 - b^4 - c^4}{2a^2b^2 + 2a^2c^2 + 2b^2c^2 - a^4 - b^4 - c^4} \\ &= \frac{a^2}{b^2} \end{aligned}$$

- Also gilt:  $\frac{\sin(\alpha)}{\sin(\beta)} = \frac{a}{b}$  #

## Satz 1.3.7 (Innenwinkelsumme im euklidischen Dreieck)

Für die Summe der Innenwinkel  $\alpha, \beta, \gamma$   
im euklidischen Dreieck gilt:

$$\alpha + \beta + \gamma = \pi$$



► **Beweis:** Siehe Bär (2010, S. 22f)

### ► Übung

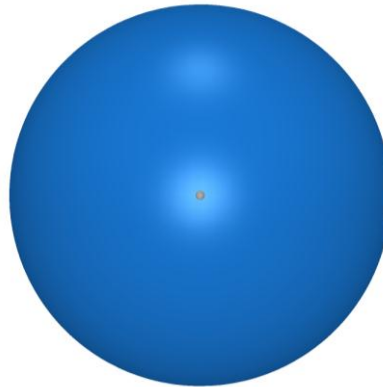
▷ Zeigen Sie: In einem Dreieck mit den Seitenlängen  $a, b, c$   
gilt für den Innenwinkel  $\alpha$ :

$$\tan^2\left(\frac{\alpha}{2}\right) = \frac{(a - b + c) \cdot (a + b - c)}{(a + b + c) \cdot (-a + b + c)}$$

Hinweis: Zeigen und benutzen Sie:  $\tan^2(t) = \frac{1 - \cos(2t)}{1 + \cos(2t)}$

## ► Bemerkungen

- Die **sphärische Geometrie** ist die Geometrie auf einer Kugeloberfläche.



- Die zugehörige **Punktmenge**  $\mathcal{P}$  lässt sich wie folgt festlegen:

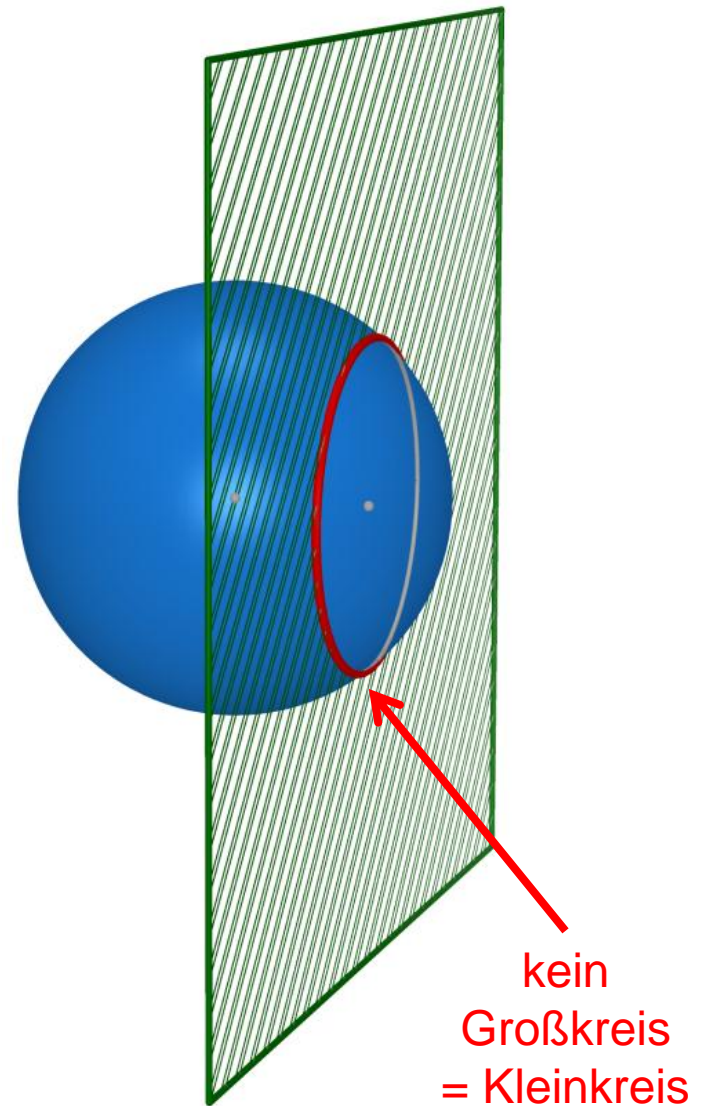
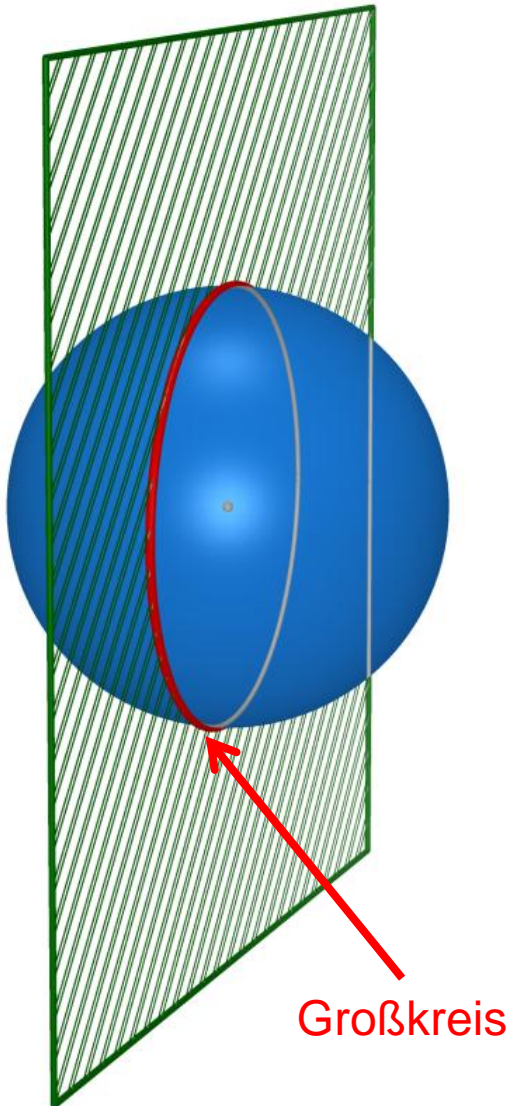
$$\mathcal{P} := S^2$$

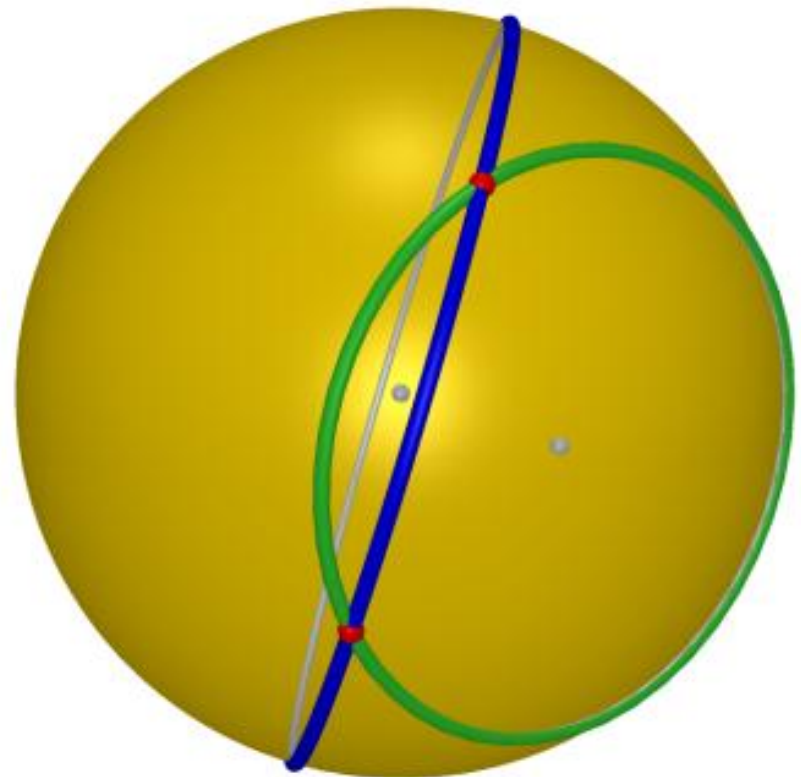
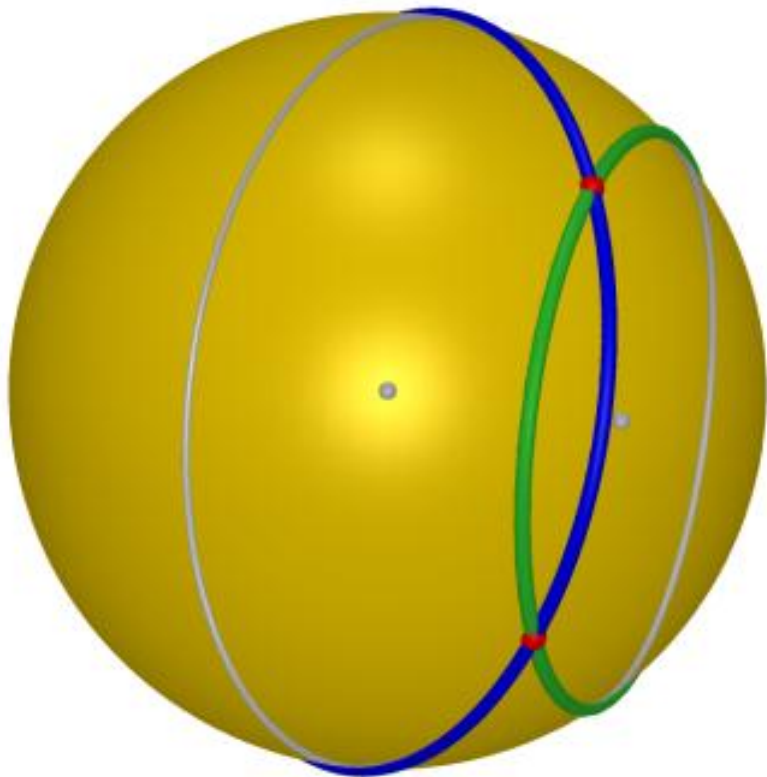
$$:= \left\{ \begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix} \in \mathbb{R}^3 \mid x^2 + y^2 + z^2 = 1 \right\}$$

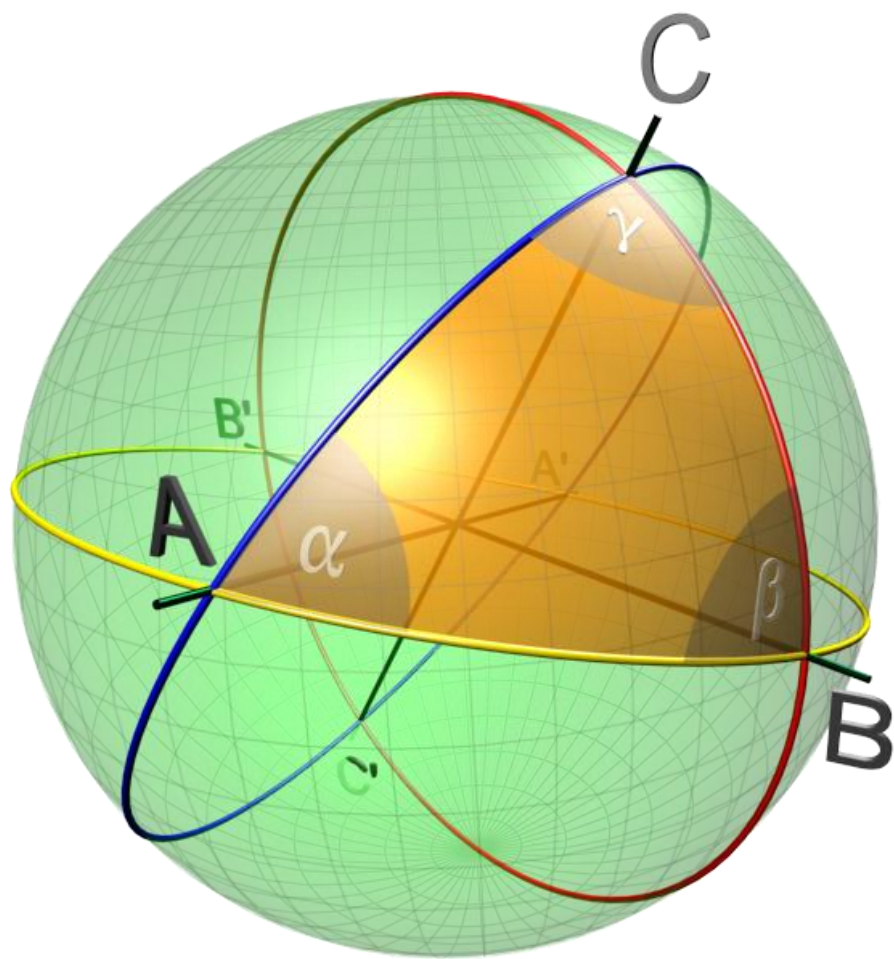
$S^2$  wird **zweidimensionale Sphäre** genannt.

- **Geraden** kann man in der Ebene als die kürzeste Verbindung zwischen zwei Punkten charakterisieren.

- Die kürzeste Verbindung zweier verschiedener (nicht antipodaler) Punkte der Sphäre liegen auf dem Großkreis durch die beiden Punkte.
- Ein **Großkreis** ist die Schnittmenge eines zweidimensionalen Untervektorraums von  $\mathbb{R}^3$  (also einer Ebene die 0 enthält) mit  $S^2$ .
- Die **Menge  $\mathcal{G}$  der Geraden** lässt sich damit wie folgt definieren:
 
$$\mathcal{G} := \{ S^2 \cap E \mid E \text{ ist zweidimensionaler } \}$$
 Untervektorraum des  $\mathbb{R}^3$ .
- Die **Inzidenzrelation**  $\in$  ist mengentheoretisch erklärt („... ist Element von ...“).







## ► Aufgaben

- ▷ Welche der Axiome  $I_1$  bis  $I_4$  gelten?
- ▷ Was ist eine Strecke?
- ▷ Welche der Axiome  $A_1$  bis  $A_5$  gelten?
- ▷ Zeigen Sie, dass die Axiome  $K_1$  bis  $K_6$  gelten.

## ► Bemerkungen

- ▷ Kongruenzrelationen lassen sich über die Orthogonale Gruppe  $O(3)$  definieren.
- ▷ Für  $A \in O(3)$  und  $p \in S^2$  folgt  $Ap \in S^2$ .
- ▷ Es gibt keine Parallelen, da sich Großkreise immer schneiden.