

Erprobung der Stationen

Beobachtungsaufträge

Arbeitsaufträge	<ul style="list-style-type: none"> • Verständlich? <ul style="list-style-type: none"> ○ Wo gab es ggf. Probleme? ○ Welche Darstellungsweise war gut? • Textumfang angemessen? • Wurden Grafiken eingesetzt? <ul style="list-style-type: none"> ○ Wo fehlten wichtige Grafiken? ○ Waren die Grafiken hilfreich? ○ Beschriftungen ausreichend/passend? • Reihenfolge <ul style="list-style-type: none"> ○ Sinnvolle Abfolge der Aufgaben? • Gibt es Phasen unterschiedlicher Intensität? (z. B. eine reine Explorationsphase ganz am Ende) • ...
Hilfestellungen	<ul style="list-style-type: none"> • Werden die Hilfen genutzt? <ul style="list-style-type: none"> ○ Welche? ○ Wann? • Sind Hilfen vorhanden, wenn sie gebraucht werden? <ul style="list-style-type: none"> ○ Wo nicht? ○ Welche Hilfe wäre notwendig? • Sind Hilfen hilfreich? <ul style="list-style-type: none"> ○ Zu knapp ... zu ausführlich ○ Nicht gestuft ... gut gestuft ○ Was fehlt ggf.? ○ Was könnte man besser machen? • Sind die Stellen, an denen Hilfen abgerufen werden können gekennzeichnet? • Findet man die geeignete Hilfe schnell? • ...
Modell(e)	<ul style="list-style-type: none"> • Sind die Modelle funktional? • Welches zusätzliche Modell wäre ggf. hilfreich gewesen? • Was war gut gelöst? • Wo gab es Probleme? • ...
Simulationen	<ul style="list-style-type: none"> • Bedienung einfach oder problematisch? <ul style="list-style-type: none"> ○ Weiß man woran man ziehen kann? ○ Aufteilung des Bildschirms • Sind alle benötigten oder gewünschten Funktionen vorhanden? • Umgang mit den Simulationen <ul style="list-style-type: none"> ○ Wie wird die Bedienung geregelt? ○ Wer bedient die Maus? Wird hier abgewechselt oder nicht? Wann wird ggf. gewechselt. ○ zielgerichtet ... unreflektiert ○ Beachtung der Arbeitsaufträge? • ...
Zusammenspiel der Medien	<ul style="list-style-type: none"> • Zu welchem Zweck wird welches Medium verwendet? <ul style="list-style-type: none"> ○ Exploration ○ Hypothesen aufstellen ○ Hypothesen prüfen ○ Zusammenhänge erfassen ○ Grenzfälle ausloten ○ ...

	<ul style="list-style-type: none"> • Werden die Medien nur nach Aufforderung in den Arbeitsanweisungen eingesetzt oder auch frei bei Bedarf gewechselt? <ul style="list-style-type: none"> ○ Wann im Arbeitsprozess werden die Medien gewechselt ○ Wie findet der Wechsel statt? Von welchem Medium zu welchem Medium? ○ ...
Arbeitsweise der Gruppenmitglieder	<ul style="list-style-type: none"> • Zusammenarbeit <ul style="list-style-type: none"> ○ Wird zusammengearbeitet? ○ Arbeiten einzelne alleine? Wann? • Werden die Arbeitsaufträge und Texte vollständig gelesen? • Werden die Arbeitsergebnisse notiert? <ul style="list-style-type: none"> ○ Jeder für sich oder gemeinsam? ○ Art der schriftlichen Darstellung? <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sehr knapp ... sehr ausführlich ▪ Skizzen? (ggf. Art der Ausführung) • Werden eigene Fragen gestellt und untersucht? • Werden alle Aufgaben bearbeitet? • ...
Zeit	<ul style="list-style-type: none"> • War die vorhandene Arbeitszeit angemessen? <ul style="list-style-type: none"> ○ Wie lange wurde gearbeitet? ○ Wurden alle Arbeitsaufträge abgearbeitet? ○ ...
Sonstiges	<ul style="list-style-type: none"> • Gesamteindruck der Station • Besondere Aspekte/Auffälligkeiten • ...